



PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

D E C L A R A

De Interés de la Honorable Cámara de Diputados la realización del 17º Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF XVII), que se realizará del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024, en la ciudad de Concepción del Uruguay, organizado por la Facultad Regional Concepción del Uruguay de la Universidad Tecnológica Nacional y la Facultad de Ciencia y Tecnología Sede Concepción del Uruguay de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

AUTOR: YARI D. SEYLER



FUNDAMENTOS

El Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF) es un evento bienal promovido por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA). Su propósito general es ofrecer un ámbito de comunicación, debate y reflexión sobre la educación en física y la didáctica de las ciencias como campo de investigación.

A través de la presentación y discusión de trabajos, el desarrollo de mesas redondas y conferencias, la conformación de grupos de discusión, se analizan y debaten cuestiones relevantes que contribuyen a mejorar la educación en ciencias en todos los niveles educativos y a consolidar el área de investigación en enseñanza de las ciencias.

El evento tiene una duración de tres días, y se encuentra precedido por un workshop de dos días de duración donde se dictan talleres de capacitación y charlas plenarias.

Los objetivos del Simposio son: favorecer la comunicación y articulación dentro de la comunidad de investigadores en enseñanza de la física; difundir resultados de investigaciones recientes en el área; profundizar aspectos relacionados con líneas de trabajo, marcos teórico-metodológicos, alternativas de difusión y comunicación de resultados, impacto de las investigaciones en el sistema educativo, etc.; fomentar las relaciones con otras disciplinas, la formación de investigadores y los estudios de posgrado en el área; reflexionar, debatir, generar aportes y elaborar recomendaciones sobre cuestiones relevantes de la educación en ciencias (estrategias didácticas, desarrollos curriculares, proyectos de innovación, formación de profesores, etc.); brindar un espacio para la presentación de proyectos o líneas de trabajo de investigadores o grupos noveles e informes de avance de tesis de doctorado o maestría.

El Simposio está destinado a investigadores en enseñanza de la física y áreas afines; docentes de todos los niveles educativos y estudiantes de profesorado de ciencias, interesados por la investigación e innovación en educación en ciencias y estudiantes de posgrado en el área de educación en ciencias.

Este Simposio se ha realizado en las ciudades de Tucumán (1992), Ciudad Autónoma de Buenos Aires (1994), La Falda, Córdoba (1996), La Plata, Buenos Aires (1998), Santa Fe (2000), Corrientes (2002), Santa Rosa, La Pampa (2004), Gualeguaychú, Entre Ríos (2006), Rosario, Santa Fe (2008), Posadas, Misiones (2010), Esquel, Chubut (2012), Tandil, Buenos Aires (2014), San Juan (2016), Rafaela, Santa Fe (2018), Córdoba -realizado de manera virtual- (2020), Buenos Aires -realizado virtualmente- (2022).

Esta XVII edición del SIAF se llevará a cabo por primera vez en la ciudad de Concepción del Uruguay, Entre Ríos, por iniciativa del Ing. Darío Echazarreta y el Lic. Diego



Conte, ambos profesores de física de la Facultad Regional Concepción del Uruguay de la UTN y es promovida por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA).

Entiendo importante acompañar un evento de estas características ya que aportará un espacio para la difusión, socialización e intercambio de ideas, conocimientos, experiencias y proyectos además de ser una gran posibilidad para para que surjan las vocaciones hacia la investigación, el aprendizaje y la enseñanza. También es un espacio para que las instituciones de nivel superior y nivel superior no universitario, arraigadas en la ciudad de Concepción del Uruguay, puedan compartir y promover su oferta académica y sus productos de investigación.

Por los fundamentos expuestos, solicito a mis pares el acompañamiento en el presente proyecto.

AUTOR: YARI D. SEYLER