



LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

DECLARA:

De Interés la tercera capacitación denominada **“Escuelas Diversas, Prácticas Diversas”**, que contará con la disertación del Prof. Eduardo Sotelo, especialista en autismo, desafíos del desarrollo e inclusión educativa, a realizarse el día 15 de noviembre de 2024, en el Auditorio de la Universidad Católica Argentina (sede Paraná), organizado por NeuroCEA (Asociación Civil de Autismo, Asperger y Neurodiversidad de Entre Ríos) y la Asociación Civil Neurodiversidad de la localidad de San Benito.

Autor: SEYLER

FUNDAMENTOS:

El presente proyecto busca declarar de Interés de la Cámara de Diputados la tercera capacitación denominada **“Escuelas Diversas, Prácticas Diversas”**, que contará con la destacada participación del Prof. Eduardo Sotelo, especialista en autismo, desafíos del desarrollo e inclusión educativa. Esta actividad, de gran relevancia para nuestra comunidad educativa y Sociedad en general, se realizará el próximo 15 de noviembre de 2024 en el Auditorio de la Universidad Católica Argentina (sede Paraná) y será organizada por NeuroCEA (Asociación Civil de Autismo, Asperger y Neurodiversidad de Entre Ríos) junto con la Asociación Civil Neurodiversidad de San Benito.

La disertación tiene como objetivo reflexionar sobre las escuelas y las prácticas diversas para construir un modelo educativo que incluya la diversidad. Está destinada a docentes, profesionales, familiares y a todas aquellas personas interesadas en la temática, y constituye una oportunidad para ampliar los conocimientos y estrategias en torno a la inclusión en el ámbito educativo.

Eduardo Sotelo es profesor de educación física, con especialización en autismo, desafíos del desarrollo e inclusión educativa. Es fundador de “Aprendiendo a Jugar”, un espacio creado por profesores de educación física capacitados en el trabajo de niños con autismo y otros desafíos en el Desarrollo. Esta iniciativa tiene como objetivo brindar a los niños oportunidades para disfrutar de actividades recreativas, lúdicas, sociales y al aire libre, en un entorno seguro que les permita alcanzar autonomía, satisfacción y bienestar.

Entre los principales objetivos de “Aprendiendo a Jugar”, está el de enseñar a las infancias a jugar. A través del juego, los niños conocen el mundo, se relacionan con los adultos y crean lazos de Amistad con sus pares, vínculos que pueden durar toda la vida. Para muchos niños y niñas con condiciones del espectro autista, esta experiencia de juego, que resulta natural para la mayoría, requiere ser enseñada y practicada en entornos adaptados. El cuerpo es un importante medio de expresión y sentirse bien



con su propio cuerpo, conocerlo y saber manejarlo ayuda a comunicar mejor, y ayuda a incrementar la confianza en uno mismo.

“Aprendiendo a Jugar” posee sedes en Parque Chacabuco (Flores) y Parque Sarmiento (Saavedra) en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Cuenta con un Taller de Juegos y Habilidades Sociales para niños y niñas con Condición Espectro Autista (CEA) que están en proceso de incorporación a actividades lúdicas y deportivas. Además, Brinda clases de natación y de educación física individuales, ya que la práctica de actividades físicas ha demostrado mejorar la capacidad de atención, reducir el estrés, estimular los sistemas propioceptivo y vestibular, y mejorar el estado de ánimo en personas con TEA y otros desafíos en el desarrollo.

Según el informe “Personas con certificado único de discapacidad con condiciones de salud vinculadas a trastornos del espectro autista” (noviembre 2023) del Registro Nacional de Personas con Discapacidad, al 31 de octubre de 2023, en Argentina hay 114.389 personas certificadas con Trastornos del Espectro Autista, lo que representa un 8,5% del total de personas certificadas con deficiencia intelectual y/o mental. Del total de la población de estudio, el mayor porcentaje (45,8%) declaró residir en el Área Metropolitana de Buenos Aires, seguido de la Región Pampeana (23,8%), la Región Noroeste (11,8%), Región de Cuyo (6,5%), Región Noreste (6,3%) y la Región Patagónica (5,8%). En Entre Ríos se registraron 2.880 personas con dicha certificación, representando un 2,8% del total nacional.

La Asociación NeuroCEA, tiene sede en Paraná, fue creada con el propósito de acompañar a las familias que están en el proceso de diagnóstico o que han recibido recientemente un diagnóstico de TEA. Brindan asesoramiento en la búsqueda de profesionales, escuelas y orientación del Certificado Único de Discapacidad (CUD), además de talleres para padres y capacitaciones para docentes. También incluye la sensibilización y desmitificación sobre el autismo, mostrando que se trata de un espectro Amplio de condiciones y habilidades.

Por su parte, la Asociación Civil Neurodiversidad, con sede en San Benito, está conformada por padres, familiares y amigos de personas con



discapacidad, y brinda apoyo y contención en el proceso de diagnóstico, así como charlas, talleres y jornadas informativas.

Por los fundamentos expresados, solicito a mis pares su acompañamiento con el voto al presente proyecto de declaración.

Autor: Yari Seyler